

Утверждено на педагогическом  
совете МБОУ «Судогодская  
основная общеобразовательная  
школа»  
протокол № 01 от 28.08.2013 г  
Председатель педагогического совета

« 18 » 08 2013 г

Введено в действие приказом  
№ 38 от 28.08.2013 г  
Директор МБОУ «Судогодская  
основная общеобразовательная  
школа»

« 18 » 08 2013 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПЕРЕВОДЕ ИХ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Текущая аттестация учащихся включает в себя оценивание качества знаний на уроках и за четверть.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирования, контрольные работы, которые проводятся по итогам учебного года.

Промежуточная (годовая) аттестация в 2-9-х классах проводится по четвертям.

### **2. Текущая аттестация учащихся**

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-9 классов школы с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 4-балльной шкале.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно.

2.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации сообщается учителем администрации школы одновременно с

представлением рабочей программы по предмету заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

2.4. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 4-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах - не позже, чем через 1 урок после их проведения;

2.5. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

### 3. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся

3.1. К годовой аттестации допускаются учащиеся 2-8 классов.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- контрольный диктант (2-8-й классы);
- контрольные работы по предметам
- комплексные контрольные работы (4 класс)
- тестовые задания
- сдача нормативов по физической культуре
- зачет (5-8 классы);

3.3. В 2-9-х классах выставляются текущие, четвертные, годовые (промежуточные) отметки.

3.3.1. Обучающимся 9-х классов выставляются текущие, четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки.

3.3.2. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности и связующим звеном между учителем, обучающимся и родителями.

3.3.3. Принципы выставления школьной отметки: объективность, справедливость, своевременность, учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, комментирование в доступной и понятной форме.

3.3.4. Критерии выставления отметок:

«5» - правильность, полнота, логичность, обобщенность, системность.

3.3.5. Шкала отметок

В школе принята бальная шкала отметок «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

- отметку «5» - получает обучающийся, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет,

объем ЗУНов составляет 90-100 % содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры);

- отметку «4» – получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы и объемом ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ);

- отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определенный набор грубых ошибок и недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания ( правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно);

- отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания ( неправильный ответ).

3.4. Четвертные, годовые отметки выставляются за 3 дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле учащегося.

3.5. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.6. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе годовой отметки за учебный год и результата промежуточной аттестации.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся основного общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.14. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.